

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от «02» сентября 2025 г. №22/8

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
(ГБПОУ «КБСХК»)

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 02
от «05» сентября 2025 г.

«Утверждено»
Приказом № 58-01 от «05» сентября 2025г.
ГБПОУ «КБСХК»
м.п.

Рассмотрено и одобрено
на студенческом совете
Протокол № 01
от «04» сентября 2025 г.

Рассмотрено и одобрено
совете родителей (законных представителей)
Протокол № 01 от «03» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объем занятий по физической культуре

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию, порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре по программам среднего профессионального образования, сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «КБСХК» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 30.04.2021 N 138-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014г. №540 «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г., 6 марта, 29 ноября 2018 г.);

– Письмом Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 августа 2001 г. №337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;

– иными нормативными правовыми актами.

1.3. Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по физической культуре.

1.5. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся для формирования необходимой компетенции, обеспечивающей способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» (для очной формы обучения)

2.1. Дисциплина «Физическая культура» является обязательным и реализуется в колледже в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными согласно ФГОС СПО и должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям. Учебные занятия по всем формам обучения проводятся в виде практических занятий.

2.3. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учетом, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.5. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в *медицинском пункте колледжа, который осуществляет медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения.*

Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физической культуре на первом курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях по физической культуре.

2.6. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья с учетом основной и специальной медицинской групп (далее – СМГ), распределяются по учебным группам до 20 сентября текущего учебного года.

2.7. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом путем формирования позитивного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, расширения интересов и потребностей в этой сфере;
- улучшение показателей физического здоровья студентов на основе повышения физической подготовки, расширения арсенала двигательных действий;
- повышение уровня профессионально-прикладной и методической подготовки;
- расширение интересов и потребностей студентов в занятиях физической культурой и спортом путем привлечения к участию в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта.

2.8. Специальная учебная группа (специальная медицинская группа) формируется из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний (см. раздел 4 настоящего Положения).

2.9. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- освоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.10. Сроки и порядок выполнения контрольных упражнений и нормативов, требования и контрольные нормативы определяются цикловой предметной комиссией.

3. Порядок реализации дисциплины «Физическая культура»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.1. Порядок проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами устанавливается на основе рабочих программ, входящих в образовательные программы, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, для студентов с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3.2. Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные медицинские группы (далее СМГ), группы лечебной физической культуры (ЛФК) и группы адаптированной физической культуры (АФК) для освоения дисциплины (модулей) по физической культуре. Комплектование СМГ, групп ЛФК и АФК к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по представлению врача здравпункта университета. Списочный состав СМГ, групп

ЛФК и АФК утверждается заместителем директора по УМР, ВР до 20 сентября нового учебного года.

3.3. В списках студентов СМГ, групп ЛФК и АФК, должна быть указана нозологическая группа. Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностей организма, возникшие за летний период, учитываются при распределении в медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

3.4. Комплектование СМГ, групп ЛФК и АФК происходит по нозологиям:

- 1) различные нарушения зрения, слуха, речи;
- 2) нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 3) нарушения центральной нервной системы;
- 4) комплексные формы сенсорно-моторных нарушений;
- 5) последствия различных соматических заболеваний.

3.5. СМГ и группы ЛФК и АФК комплектуются по курсам, функциональным особенностям организма. Если число студентов недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из студентов разных курсов по одной нозологической группе.

3.6. Согласно приказу Министерства Здравоохранения от 20.08.2001 г. (приложение 17) средняя продолжительность одной тренировки для студентов СМГ, групп ЛФК и АФК в зависимости от индивидуальных особенностей организма, должна составлять от 15 до 60 минут.

3.7. Для СМГ, групп ЛФК и АФК планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Кроме этого, необходимо также создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

3.8. Медицинское обследование студентов, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группам ЛФК и АФК, производится не реже двух раз в год (по окончании учебного семестра).

3.9. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений, студенты остаются или переводятся в соответствующую группу. Перевод осуществляется трансформации на основании представления *работника, а медпункта* и преподавателя.

3.10. Для обучения по дисциплинам «Физическая культур» инвалидов и лиц с ОВЗ, колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

4. Порядок реализации дисциплины «физическая культура» при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация учебного процесса по физической культуре при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование дисциплин (модулей) преимущественно теоретического характера, а также практических занятий методико-практической направленности.

4.2. Занятия по дисциплинам (модулям) теоретического характера ориентированы на понимание обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

4.3. Дисциплины (модули) методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

5. Формирование результатов освоения дисциплины «физическая культура»

5.1 Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

5.2. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, об общей и специальной физической подготовке.

5.3. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

5.4. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.5 Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

