



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБСХК»)**



Согласовано
Министерство просвещения и науки КБР
Езаов А.К.

Принято на общем собрании работников
ГБПОУ «КБСХК»
Пр. № 51 от «30» августа 2022 г.



Утверждено приказом
директора ГБПОУ «КБСХК»
Кажаров М.С.
№ 51-01 от «30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2022-2026 годы**

Баксан, 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Ожидаемые результаты Программы развития
4. План мероприятий Программы развития ГБПОУ «КБСХК» на 2022-2026 годы
5. Заключение

1. Пояснительная записка

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства. средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации. имеющих глубокие теоретические и практические знания. мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные организации среднего профессионального образования (далее - ОО СПО) в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

У выпускников ОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 70% учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствие реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации.

В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Программа развития учреждения на 2022-2026 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций. интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, требований Федерального проекта «Молодые профессионалы», а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОО СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана. В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования связанное, прежде всего с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития ГБПОУ «КБСХК» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики. В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка профессионального образования в республике конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем ее деятельности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» на период 2022-2026 гг.
Разработчики программы	Кажаров М.С., директор ГБПОУ «КБСК»; Жемухова М.М., зам.директора по УМР, Балкарова К.Х.- и.о.зам.директора по ВР, Карданов З.А., .о.зам.директора по ПРП
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив колледжа; социальные партнеры колледжа.
Нормативно правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. (с изменениями); - Указ Президента РФ от 09 мая 2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол №10 от 03.09.2018г.); - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.
Цель программы	Создание инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы профессионального обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов, возможность развития в течение всей жизни профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков, соответствующих актуальным задачам развития экономики региона.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить высокое качество профессионального образования в колледже. 2. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов. 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей

	<p>квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>5. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий, обучающихся и их участия в территориально-распределительных сетевых образовательных программах, в т.ч. Worldskills Russia, поддержка талантливой молодёжи колледжа через организацию их участия в государственных и региональных программах.</p> <p>6. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению общего и профессионального образования.</p> <p>7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>8. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта, технологий бережливого производства.</p> <p>9. Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);</p> <p>10. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и кафедрами университета.</p> <p>11. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.</p> <p>12. Создать в колледже с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условия для воспитания и социализации обучающихся.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется с сентября 2022 г. по 31 августа 2026 гг.</p> <p>1. Подготовительный этап (август - сентябрь 2022 года);</p> <p>2. Основной этап (сентябрь 2022 года - август 2026 года);</p> <p>3. Аналитико-обобщающий (июнь-август 2026 год).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и её социально-экономическая эффективность</p>	<p>1. Обновлённое содержание образования в соответствии с современными требованиями и запросами работодателя на основе компетентностного подхода.</p> <p>2. Совершенствование образовательного процесса с учетом технологии бережливого производства.</p> <p>3. Высокое качество профессионального образования.</p> <p>4. Повышение качества абитуриентов.</p> <p>5. Наличие системы, учитывающей особые познавательные способности и потребности обучающихся.</p> <p>6. Повышение статуса колледжа в республиканских, отраслевых и всероссийских рейтингах.</p> <p>7. Увеличение доли студентов, участвующих в социальных проектах.</p> <p>8. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.</p>

	<p>9. Реализация элементов практико-ориентированной (дуальной), сетевой модели обучения.</p> <p>10. Успешная социализация и самореализация обучающихся колледжа.</p> <p>11. Развитие сотрудничества с организациями общего, среднего профессионального образования и кафедрами Университета.</p> <p>12. Социальная защищенность обучающихся.</p> <p>13. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.</p>
<p>Управление реализацией программы.</p> <p>Система организации контроля выполнения</p>	<p>Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется Советом Учреждения, педагогическим советом колледжа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг реализации программы развития. - Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов. - Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.
<p>Источники финансирования программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Субсидии из федерального бюджета. - Субсидии из республиканского бюджета на выполнение государственного задания. - Собственные средства от приносящей доход деятельности.

Программа развития колледжа сформирована в соответствии с Уставом ГБПОУ «КБСХК» и требованиями Учредителя, а именно Министерством просвещения и науки КБР осуществляющего координацию его деятельности.

Программа развития ГБПОУ «КБСХК». представляет собой совокупность главных целей колледжа и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития образовательной организации и с этой точки зрения, представляет собой реакцию колледжа на объективные внешние и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие реализовать приятую коллективом миссию. достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития организации. выясняются тенденции, опасности и возможности. способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда. конкурентам и потребителям.

Программа развития ГБПОУ «КБСХК» на 2022-2026 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями.

Программа развития является документов, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программ анализируется на заседаниях общего собрания работников. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости внесения изменений, но только на основании решения общего собрания работников колледжа и по результатам отчета об итогах реализации программы за отчетный период. Управление программой осуществляет директор колледжа. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики, указанные исполнители в сроки исполнения. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется в Совет Учреждения ответственными исполнителями в форме аналитической справки.

Основные направления программы развития ГБПОУ «КБСХК» на 2022-2026 годы:

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.

2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствии квалификации выпускников требованиям современной экономики.
5. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «КБСХК». для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills.
6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.
7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.
8. Модернизация информационной образовательной среды колледжа.

Механизмы реализации программы развития ГБПОУ «КБСХК».

Действующие нормативно-правовые акты по этапам развития Российской Федерации по всем сферам, в том числе социализации, воспитанию и обучению, экономике и т.д. предусматривает основные направления программы развития:

- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска. увеличение;
- увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной практики. предоставление оборудования и материалов. участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий). в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia. региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах. в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- увеличение численности выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills Russia;
- увеличение доли профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.
- увеличение педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Ожидаемые результаты Программы развития

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов в т.ч. Worldskills						
	Наименование показателя	Программа развития				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам к общей численности образовательных программ (%)	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WSR «Молодые профессионалы России», в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями	50	60	70	80	90
3.	Численность обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR «Молодые профессионалы России», Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, (ед.)	6	8	8	10	10
4.	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR «Молодые профессионалы России», Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства к общей численности обучающихся (ед./%)	1,5	1,8	2,0	2,5	3,0
5.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение (%)	50%	60%	70%	75%	80%

6.	Численность выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR «Молодые профессионалы России» (ед.)	13	75	80	90	100
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся						
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений, кружков, молодежных организаций (движений) в общем количестве обучающихся ОО (%)	50	55	60	65	70
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ОО (%)	20	25	30	35	40
9.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ОО (%)	25	30	35	40	45
10.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	100	100	100	100	100
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	15	20	20	25	25
Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования						
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников (%)	40	45	50	55	60
13.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата WSR «Молодые профессионалы России» в общем числе педагогических работников (%)	10	15	20	20	25
14.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на	35	40	45	50	55

	предприятиях, фирмах, организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников (%)					
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями						
15.	Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (ед.)	7	10	12	14	16
16.	Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (чел.)	50	70	90	100	120
17.	Количество проведенных в ОО профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (ед.)					
Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования						
18.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	50	55	60	70	80
19.	Число реализуемых в ОО компетенций WSR, оснащенная материально-техническая база по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	4	8	10	10	12
20.	Число мастерских, оснащенных современной материально технической базой по одной (или нескольким) из компетенций WSR, согласно инфраструктурным листам и требованиям WSR	4	8	10	10	12
21.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента (ед.)	35	40	45	50	55

4. План мероприятий Программы развития ГБПОУ «КБСХК» на 2022-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями				
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики республики в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50	2022 год	Заместитель директора	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50
2.	Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50	2022 год	Заместитель директора	Сформирован оптимальный набор профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50
3.	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2022-2026 годы	Директор Заместитель директора	Создана современная материально техническая и учебно-методическая базы для подготовки квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда
4.	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям Worldskills Russia	2022-2026 годы	Заместитель директора Главный бухгалтер	Закупка и установка оборудования
5.	Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, программам ДПО	Октябрь 2022 года	Директор Заместитель директора Заведующий мастерскими	План использования материально технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ДПО и т.п. до 2026 года
6.	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня	2022-2026 годы	Заместитель директора Заведующий мастерскими	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП - 50

	ТОП - 50			
7.	Подготовка к аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям колледжа	2023-2026 годы	Заместитель директора Заведующий мастерскими	Свидетельство об аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям колледжа
8.	Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО: подготовка студентов по основным компетенциям колледжа	2022-2026 годы	Заместитель директора Заведующий мастерскими	Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR и запросов работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников
9.	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	2022-2026 годы	Заместитель директора Заведующий мастерскими	Повышение конкурентоспособности выпускников
10.	Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров	2022-2026 годы	Заместитель директора Заведующий мастерскими	Реализация проектов по развитию: - Центра профессиональной подготовки компетенций с учетом стандартов Worldskills Russia; Центра опережающей профессиональной подготовки
11.	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах	2022-2026 годы	Заместитель директора Заведующий мастерскими	Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов Worldskills Russia
Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia				
Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и по стандартам Worldskills Russia				
12.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50	2022 год	Заместитель директора Методисты	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

13.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Повысили квалификацию не менее 90 % преподавателей, административных работников
14.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП -50 на предприятиях республики	1 раз в 3 года	Заместитель директора Методисты	Прошли стажировку 100% преподавателей производственного обучения, преподаватели спец.дисциплин, административный состав
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Worldskills Russia				
15.	Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Worldskills Russia; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Своевременно подготовлены заявки и участники прошли обучение по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже
16.	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Ежегодно	Заместитель директора Методисты Педагогический коллектив колледжа	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся
17.	Совершенствование механизмов	2022-2026 годы	Администрация	Повышена квалификация педагогических

	организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города (района) и социальных партнеров.		колледжа Представители работодателей Социальные партнеры	работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров.
18.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50			
19.	Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	2022-2026 годы	Администрация колледжа, Представители работодателей Социальные партнеры	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя
Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций				
20.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2022-2026 годы	Администрация колледжа	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей
21.	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2022-2026 годы	Администрация колледжа	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
22.	Информационное сопровождение	2022-2026 годы	Заместитель	Внесен вклад в повышение престижа

	мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии		директора Методисты	педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов
	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ			
23.	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	2022 год	Заместитель директора Методисты	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации
24.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами
25.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2022-2026 годы	Директор Заместитель директора Методисты	Получение лицензии на образовательную программу по специальности из перечня ТОП- 50
26.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемых в колледже
27.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в рамках ГИА и	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Worldskills Russia, в которых приняли участие

	промежуточной аттестации			обучающиеся колледжа
28.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Worldskills Russia (в колледже, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив колледжа	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia. Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в отборочном чемпионате Worldskills Russia
29.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив колледжа	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже				
Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
30.	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
31.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.

	и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)			
32.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	2022-2026 годы	Заместитель директора	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся
33.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2022-2026 годы	Заместитель директора	Постоянное обновление информации на официальном сайте колледжа
	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
34.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. В колледже создана и функционирует психолого-психологическая и социальная службы
35.	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот),	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный	Развитие психолого-педагогической и социальной служб

	способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество		педагог Педагог-организатор	
36.	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся
37.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции более 25%. Положительная динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
38.	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: - совместная работа с ГППЦ по вопросам профилактики	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни

	- сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории		организатор	
39.	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению
40.	Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города. Организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию совместно с центром «Патриот. Спорт»
41.	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся колледжа
42.	Формирование у обучающихся приверженности идеям	2022-2026 годы	Заместитель директора	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у

	интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов		Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	обучающихся колледжа
43.	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции. 100% охват обучающихся мероприятиями
44.	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	2022-2026 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтерских движений
Модернизация системы непрерывного образования в колледже. Развитие направления дополнительного профессионального образования				
45.	Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2022-2026 годы	Заместитель директора Преподаватели спец. дисциплин	Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в колледжа
46.	Проведение дней открытых дверей в колледже (в т.ч. в дистанционном формате)	2022-2026 годы	Заместитель директора	Популяризация специальностей/профессий колледжа для дальнейшего обучения
47.	Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений. Участие в профориентационных проектах	2022-2026 годы	Заместитель директора Секретарь приемной	Популяризация специальностей/профессий колледжа для дальнейшего обучения, заключение сотрудничеств с

			комиссии	организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы. Активное участие в проектах
48.	Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся колледжа о возможностях получения высшего образования	2022-2026 годы	Заместитель директора	Продолжение обучения выпускников колледжа в ВУЗах
49.	Организация встреч обучающихся колледжа с представителями ВУЗов	2022-2026 годы	Заместитель директора	Продолжение обучения выпускников колледжа в ВУЗах
Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников				
50.	Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	2022-2026 годы	Заместитель директора	Организация производственной практики
51.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся колледжа на предприятия в рамках социального партнёрства	2022-2026 годы	Заведующий практикой	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
52.	Проведение встреч обучающихся колледжа с представителями работодателей	2022-2026 годы	Заведующий практикой	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
53.	Информирование обучающихся колледжа о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству колледжа)	2022-2025 годы	Заведующий практикой	Содействие трудоустройству выпускников
Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ				
54.	Прохождение процедуры лицензирования дополнительно	2022-2023 годы	Директор Заместитель	Получение лицензии на дополнительное профессиональное образование

	профессионального образования		директора Методисты	
55.	Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования	2023-2026 годы	Заместитель директора	Составление плана работы по дополнительному профессиональному образованию
56.	Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями колледжа и создание рабочей группы по развитию ДПО	2023-2026 годы	Заместитель директора	Проведение рабочих совещаний по развитию дополнительного профессионального образования в колледже, оперативное выполнение предложений рабочей группы
57.	Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО	2023-2025 годы	Педагог- организатор	Банк программ дополнительного профессионального образования, разработка программ дополнительного профессионального образования по необходимости
58.	Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию	2022-2025 годы	Педагог- организатор	Эффективность результатов проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию
	Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями			
59.	Совершенствование материально-технической базы колледжа	2022-2026 годы	Заместитель директора Специалист по информатизации	Обновление парка компьютерной техники вычислительного центра
60.	Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения в колледже	2022-2026 годы	Специалист по информатизации	Приобретение мобильного компьютерного класса. Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интернет портала дистанционного и электронного обучения в колледже
61.	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения	2022-2026 годы	Ответственное лицо	Развитие образовательного портала

	колледжа. Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже			
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий				
62.	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Обучение педагогических работников колледжа по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
63.	Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	2022-2026 годы	Специалист по информатизации Методисты	Использование ДОТ в образовательном процессе колледжа. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов
64.	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Разработка учебных курсов на образовательном портале
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
65.	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
66.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и	2022-2026 годы	Заместитель директора	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для

	дополнительных образовательных программ		Методисты	обучающихся различных категорий населения Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий
67.	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	2022-2026 годы	Заместитель директора Методисты	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса				
68.	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2022-2026 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в колледже
69.	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2022-2026 годы 2 раза в год	Директор и заместители Члены КЧС и ОПБ	Практическая тренировка действий обучающихся колледжа при возникновении ЧС
70.	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов № 1, № 2, № 3	2022-2026 годы	Заместитель директора Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности корпусов № 1, № 2. № 3
71.	Перезарядка огнетушителей во всех корпусах колледжа, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	В соответствии со сроками, нормативных документов	Заместитель директора Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов колледжа
72.	Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и	2022-2026 годы	Ответственное лицо	Совершенствование подготовки персонала и студентов в области ГО с использованием цифровой образовательной среды

	ликвидации ЧС			
73.	Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеоинформации не менее 30 суток.	2022-2026 годы	Заместитель директора Специалист службы безопасности	Повышение антитеррористической защищённости учебных корпусов колледжа
Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда				
74.	Проведение проверок состояния охраны труда в колледже	2022-2026 годы	Комиссия за соблюдением требований по охране труда Заведующие отделением	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися
75.	Проведение закупок в части охраны труда	2022-2026 годы	Специалист по закупкам Специалист по охране труда	Обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, специальной обувью, средствами индивидуальной защиты Обеспечение требований охраны труда технологического оборудования Проверка состояния вентиляционных систем. Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи
76.	Проведение обучения в части охраны труда	2022-2026 годы	Специалист по охране труда	Обучение работников и руководителей колледжа требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
77.	Разработка локальных актов в части	2022-2026 годы	Специалист по	Совершенствование работы в области охраны

	охраны труда		охране труда Заведующий отделением	труда
Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления				
78.	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директор Заместители директора	Обновленная документация
79.	Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа	2022-2026 годы	Директор	Сформированная информационно-образовательная среда колледжа
80.	Реализация наиболее значимых проектов как создание и развитие на базе колледжа Центра профессиональной подготовки компетенций WSR	2022-2026 годы	Директор Заместители директора	Создание и развитие на базе колледжа Центра профессиональной подготовки компетенций WSR
81.	Оптимизация организационной структуры колледжа	Ежегодно	Директор	Оптимизированная организационная структура
82.	Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления	2022-2026 годы	Директор, методисты	Обучение руководителей в области проектного управления
83.	Совершенствование системы принятия управленческих решений	Ежегодно	Директор	Управленческие решения
Оценка результатов деятельности				
84.	Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Учредителя	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
85.	Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том	2022-2026 годы	Директор Заместители директора	Составление перечня ремонтных и регламентных работ и закупок

	числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам WSR различного уровня			
86.	Мониторинг образовательных траекторий студентов, трудоустройства и карьеры выпускников	Ежегодно	Директор Заместитель директора	Результаты мониторинга
87.	Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Заместитель директора	Отчет о самообследовании
88.	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Директор Заместители директора	Результаты анкетирования
89.	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	2022-2026 годы	Директор	Управленческие решения
Реализация мероприятий по противодействию в коррупции				
90.	Обеспечение доступа информации о деятельности колледжа с помощью веб-ресурсов	2022-2026 годы	Ответственное лицо	Доступная информация на сайте колледжа
91.	Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников колледжа	2022-2026 годы	Ответственное лицо	Соблюдение норм законодательства

5. Заключение

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 4 года. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы.

Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности.

В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.