



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБСХК»)**

Принято на педагогическом совете
ГБПОУ «КБСХК»
Пр.№04 от «15» апреля 2025 г.

Утверждено приказом
Директора ГБПОУ «КБСХК»
№ 25-01 от «15» апреля 2025 г.
_____ Кажаров М.С.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБПОУ «КБСХК» за 2025 год

г.о.Баксан, 2026 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть отчета	5
2.1. Общие сведения.....	5
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса ...	8
2.3. Оценка системы управления.....	16
2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	33
2.5. Оценка кадрового потенциала.....	38
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.	39
2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащие самообследованию)	47
4. Заключение.....	53

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 03.02.2025 года № 06-02.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. п. 3 и ст. 29 п. 3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте колледжа.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» 03.02.2025 года № 06-02 «О проведении самообследования» утвержден состав рабочей группы по проведению самообследования.

Таблица № 1. Состав рабочей группы по проведению самообследования

Кажаров М.С.	директор колледжа, председатель комиссии
Жемухова М.М.	заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Натова И.М.	И.о.главного бухгалтера
Балкарова К.Х.	зам.директора по ВР
Даова М.Х.	и.о.заведующей учебной частью
Машукова Л.М.	и.о.заведующей учебной частью
Кодзова Р.М.	педагог- библиотечарь

Рабочая группа определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

- образовательная деятельность и организация учебного процесса;
- система управления в колледже;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- финансово-экономическую деятельность.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы республики, на стратегическое партнерство нашего учреждения с предприятиями и организациями республики, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов среднего звена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ «КБСХК») создано 16 января 1924 года Постановлением Президиума Баксанского Обрисполкома об открытии с/х школы в с.Баксан была открыта «Окружная сельскохозяйственная школа».

В 1927 году переименована в Баксанскую школу механизации.

В 1954 году переименовано в СПТУ – 2 г. Баксан.

Приказом № 213 от 26.09.1984 г. КБРУПТО СПТУ-2 г. Баксана переименовано в СПТУ-15.

В 1985 году приказом № 170 от 02.09.1985г. КБРУПТО СПТУ –15 г. Баксана и СПТУ-13 г. Баксана были объединены.

В 1992 году состав СПТУ -15 вошли Первокызбурунское СПТУ-10 и Кубатабинское СПТУ-16 (Приказ МНО КБР № 143 от 17.06.1992 г) и тем же приказом Учебно-производственный центр «Агро».

В 2001 году УПЦ «АГРО» переименован в "Баксанский профессиональный лицей «Агро» (БПЛ «Агро») (Приказ МОН КБР № 173 от 10.05.2001г.).

В 2005 году БПЛ «Агро» переименован в Государственное образовательное учреждение Кабардино-Балкарской Республики «Баксанский профессиональный лицей «Агро» (ГОУ КБР «БПЛ «Агро») (Приказ МОН КБР № 143 20.04.05г.).

В 2011 году ГОУ КБР «БПЛ «Агро» переименован в Государственное казенное образовательное учреждение Кабардино-Балкарской Республики «Баксанский профессиональный лицей «Агро» (ГКОУ КБР «БПЛ «Агро») (Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 октября 2011 г. № 566-рп).

В 2012 году ГКОУ КБР «БПЛ «Агро» переименован в Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Баксанский колледж «Агро» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики (ГКОУ СПО «БК «Агро» МОН КБР) (Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 07 августа 2012 года № 413-рп).

В 2014 году ГКОУ СПО «Баксанский колледж «Агро» МОН КБР переименован в Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Баксанский колледж «Агро» (ГКОУ СПО «БК «Агро») (Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 18 августа 2014 года № 413-рп).

В 2015 году ГКОУ СПО «Баксанский колледж «Агро» переименован в Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» (ГКПОУ «КБСХК») (Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 сентября 2015 года № 608-рп).

В 2018 году ГКПОУ "КБСХК" переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж" (ГБПОУ "КБСХК") (Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 апреля 2018 г. № 232-рп).

Учредителем и собственником ГБПОУ «КБСХК» является Кабардино-Балкарская Республика. Код по ОКФС - 13 (Собственность субъектов Российской Федерации). Функции и полномочия учредителя ГБПОУ «КБСХК» от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения и науки КБР. Учредитель является главным распорядителем средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики, выделяемых ГБПОУ «КБСХК».

Устав ГБПОУ «КБСХК» принят на общем собрании трудового коллектива Пр. №2 от 03.05.2018 года Устав колледжа принят в новой редакции приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 454 от 30.05.2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000806 от 08 мая 2018 №1236 выдано Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2174 от 26.06.2018 г. серия 07Л01 №0001051, выдано Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, срок - бессрочно.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 08.06.2018

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учет 24.01.1994 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости и землю: 07/07/02/2014-067, 07/07/02/017/2014-070, 07/07/02/017/2014-071, 07/07/02/017/2014-072, 07/07/02/2014-068, 07/07/02/017/2014-069, 07/07/02/017/2014-073, 07/07/02/017/2014-571,07/07/02/017/2014-065, 07/07/02/017/2014-064, 07/07/02/017/02014-066.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07.000.М.000111.05.24 от 29.05.2024 г.

Система качества образования Кабардино-Балкарского сельскохозяйственного колледжа, направлена на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов для предприятий Кабардино-Балкарской республики по востребованным специальностям и профессиям сельскохозяйственного и технического профилей на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, способных трансформировать в

профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной работы на основе многолетних и многогранных традиций колледжа и современного опыта. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является:

- формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося;
- формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;
- обеспечение отраслей хозяйства КБР квалифицированными рабочими и специалистами;
- воспитание у учащихся стремления к самообразованию и получению квалификации, с целью обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

- Подготовка специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов качества в реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Повышение привлекательности ГБПОУ «КБСХК» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.
- Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.
- Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных финансово-экономических и организационных механизмов.
- Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через научно-методическую деятельность колледжа.
- Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.
- Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.
- Расширение воспитательного пространства колледжа, через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов.
- Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

- Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.
- Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

Ожидаемые результаты развитие колледжа:

- ежегодный набор студентов проводится в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема;
- прирост поступления внебюджетных средств;
- обновление научно-методической базы колледжа;
- развитие инновационной деятельности;
- внедрение в практику деятельности колледжа результатов научно-методических исследований;

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места на 2025 год – 255 человек. Контингент студентов на 01.01.2025 года - 635 по очной форме обучения. Выпуск - 165 человека.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 10 образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) по 7 профессиям и 3 специальностям. Подготовка осуществляется по 7 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица №2 Перечень образовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
				Код	Наименование	
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1	2	3	4	5	6	7

1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основная профессиональная образовательная программа
2.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник	Основная профессиональная образовательная программа
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11442 18511	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей	Основная профессиональная образовательная программа
4.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Мастер по изготовлению швейных изделий	Основная профессиональная образовательная программа
5.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Мастер сельскохозяйственного производства	Основная профессиональная образовательная программа
6.	43.01.09	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16675 12901	Повар Кондитер	Основная профессиональная образовательная программа
7.	54.01.20	Графический дизайнер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Графический дизайнер	Основная профессиональная образовательная программа

8.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый, программа подготовки специалистов среднего звена		Техник-спасатель	Основная профессиональная образовательная программа
9.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Базовый, программа подготовки специалистов среднего звена		Техник-механик	Основная профессиональная образовательная программа
10.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Базовый, программа подготовки специалистов среднего звена		Специалист индустрии красоты	Основная профессиональная образовательная программа

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 1 курса.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I-III курс - 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательная программа ППКРС согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

Образовательная программа ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Социально гуманитарный и общепрофессиональные циклы состоят из учебных дисциплин в соответствии с ФГОС и примерной ОП (при наличии).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО, ОП СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Образовательная программа ППССЗ согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

ОПы реализуются в полном объеме.

Таблица № 3 Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2025 года

№ п/п	2	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
	15.00.00 Машиностроение	60	39	-	-	99
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	20	-	-	60
2.	15.01.35 Мастер слесарных работ	20	19	-	-	39
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	23	46	44	25	138
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	46	44	25	138
	23.00.00 Техника и технологии наземного	40	38	-	-	78

	транспорта					
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40	38	-	-	78
	29.00.00 Технологии легкой промышленности	40	16	-	-	56
5.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	40	16			56
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	55	38	10	16	109
6.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	20	-	-	45
7.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	18	10	16	64
	43.00.00 Сервис и туризм	25	30	24	23	102
8.	43.01.09 Повар, кондитер	25	19	15	23	82
9.	43.02.17 Технологии индустрии красоты		11	9	-	20
	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	25	22	16	12	75
10.	54.01.20 Графический дизайнер	25	22	16	12	75
	Итого	268	229	94	76	667

Диаграмма укрупнённых групп

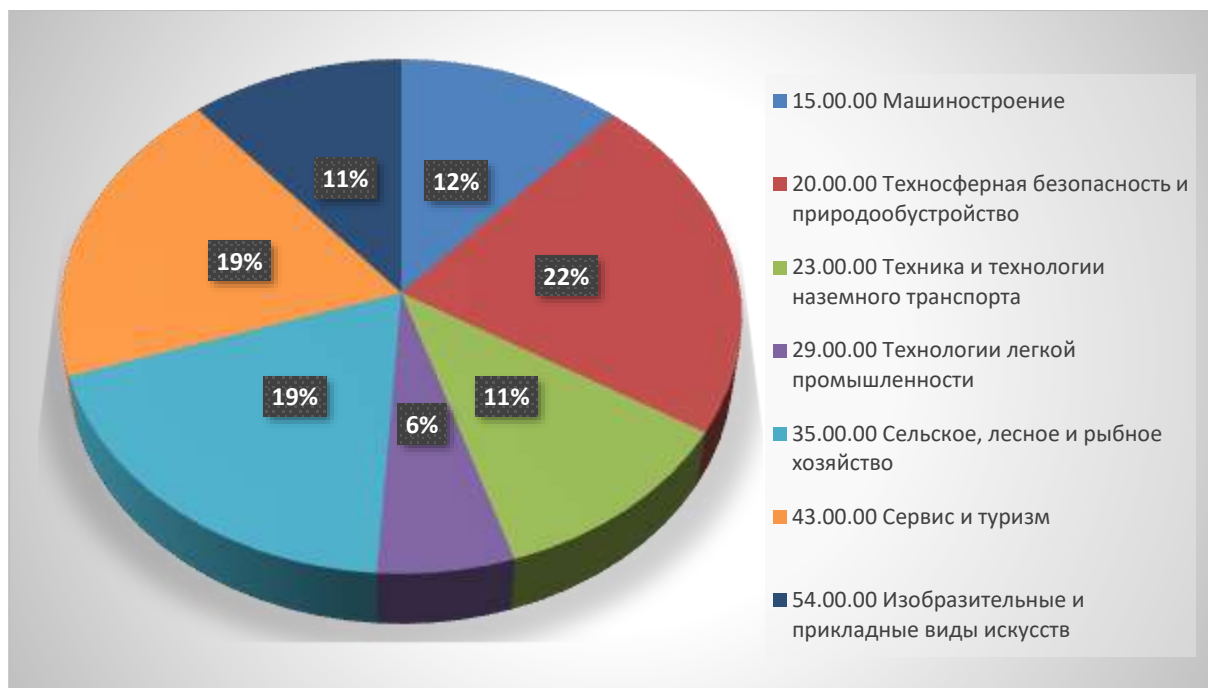


Таблица № 4 Анализ сохранности контингента обучающихся за 3 года

№	Критерии	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся на начало года, чел.	671	661	667
2.	Прибыло, чел.	21	11	19
3.	(в т.ч. дополнительный прием)	0	0	
4.	Выбыло, чел.	140	73	96
5.	(в т.ч. по неуспеваемости)	32	8	18
6.	Контингент обучающихся на конец года, чел.	588	634	656

Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, кураторов, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;
- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах,

профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Прием в колледж осуществляется после проведения Министерством просвещения и науки КБР публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств республиканского бюджета КБР.

Таблица № 5 Прием обучающихся на 1 курс в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности, профессии	Контрольные цифры приема граждан по программам среднего проф. образования			
			Всего План/факт	в т.ч. по очной форме План/факт	в т.ч. по заочной форме План/факт	Структурное Всего План/факт
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
1.	Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	15/15	15/15	-	0
2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	20/20	20/20	-	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1.	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	40/40	25/25	-	15/15
2.	Мастер слесарных работ	15.01.35	20/20	20/20	-	-
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	50/50	25/25	-	25/25
4.	Мастер по изготовлению швейных изделий	29.01.33	40/40	40/40	-	-
5.	Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27	20/20		-	20/20
6.	Повар, кондитер	43.01.09	25/25		-	25/25
7.	Графический дизайнер	54.01.20	25/25	25/25	-	-
ИТОГО			255/255	170/170	-/-	85/85

Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в колледже реализуется как одно из важнейших стратегических направлений деятельности образовательного учреждения, как непрерывная система развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса, строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, носит планомерный, системный характер, осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, Устава, Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ГБПОУ «КБСХК».

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «КБСХК», осуществляется Штабом воспитательной работы, в который входят 6 сотрудников, в 2025 году работа осуществлялась в 35 академических группах, с 31 куратором, с охватом 635 обучающихся. Выпуск составил 165 выпускника по 9 профессиям/специальностям. 8 выпускников получили дипломы с отличием.

Осуществлением воспитательной деятельности занимаются: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы академических групп, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель основ безопасности защиты Родины, педагоги-организаторы, библиотекари. В воспитательный процесс колледжа включены родители/законные представители, работодатели, социальные партнеры, студенческие активы академических групп, представители субъектов профилактики и общественных объединений. Работают следующие органы самоуправления: Студенческий совет, Студенческий спортивный клуб «КБСХК», первичное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Клуб волонтеров «Открытые сердца», первичное отделение РДДМ «Движения первых», молодежный медиа центр «КБСХК», молодежное пространство «Студенческое место», студенческий образовательный коворкинг-центр «Свое место».

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями и социальными партнерами.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «КБСХК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, отмеченными в Национальном проекте «Молодежь и дети». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Особое внимание уделяется реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

С целью осуществления воспитательного процесса, разработаны Рабочая программа воспитания колледжа, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии и специальности.

В соответствии с нормативным и правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Во всех программах воспитания определены направления и целевые ориентиры воспитания. В ходе реализации учебно-воспитательного процесса реализованы

следующие направления:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых

знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

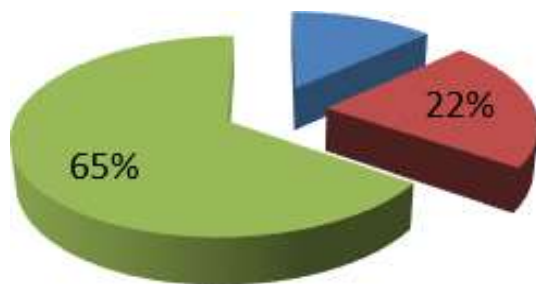
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровень общей мотивации обучающихся и сотрудников к осуществлению воспитательной деятельности



Зеленый–65%-
Высокий уровень мотивации

Красный–22%-
Средний уровень мотивации

Синий –13%-
Низкий уровень мотивации

Уклад образовательной организации, особенности и традиции оказывают влияние на организацию воспитательной работы в колледже. На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа в двух учебных корпусах на территории г.о.Баксан и с.п.Залукокоаже.

В колледже **созданы условия** для реализации воспитательной деятельности: воспитательное пространство, студенческое пространство, мастерские, учебные кабинеты, столовая, спортивный зал, библиотека, кадровые ресурсы, стипендиальное обеспечение, социальная поддержка, различные виды поощрений за достижения в профессиональной деятельности, учебном труде, личностном развитии, общественной работе (предоставление почетного права поднятия флага РФ на патриотических и культурно-массовых мероприятиях; объявление Благодарности Приказом по ПОО; Почетные грамоты; Дипломы; подарочные сувениры и призы).

В направлении **профориентации и профессионального развития** осуществляется непрерывно взаимодействие с работодателями. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства. Главными партнерами колледжа являются:

- 7 пожарно-спасательная часть 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по КБР;
- Рекламное агентство «Пиксарт»;
- ООО «Швейная фабрика»;
- ООО «Баксан-Автозапчасть».

Анализ **состояния воспитательной деятельности** опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

В 2025 году вся воспитательная деятельность опиралась на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в рамках Года защитника Отечества, 80-летие великой Победы, 85-летие системы СПО в России.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского

и студенческого сообществ, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые **в рамках аудиторной деятельности**, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как конкурс фестиваль проектов на базе колледжа; тематические встречи, уроки-практикумы, презентации, доклады, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое воспитательное значение приобрели **внеурочные занятия** из цикла **«Разговоры о важном»**, которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному развитию студентов, мотивации к освоению выбранной профессии или специальности. Занятия проводились еженедельно во всех академических группах. Учебным группам, находящимся на практике, все презентационные материалы направлялись кураторами для самостоятельного изучения и получения обратной связи с отзывами и выводами.

Важнейшими мероприятиями внеурочной деятельности с призовыми местами и высокой мотивацией обучающихся стали: фестиваль патриотического воспитания «80 страниц истории» к 80-летию великой Победы; предметные недели; недели профессий и специальностей; неделя финансовой грамотности и неделя науки; фестиваль проектов «Кубок первокурсников»; мероприятия ко Дню СПО; уроки мужества и воинской славы к памятным датам Российской истории; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; тематические экскурсии; день добровольца в России; декада гражданско-патриотического воспитания (акции, конкурсы и мероприятия к Дню Победы); патриотические акции к дням воинской Славы; день молодежи; день предпринимателя; творческие и благотворительные фестивали и конкурсы «СВОи», «Студенческая весна», «МыВместе», День студента и др.

Высокая социальная активность студенческой молодежи колледжа определяется включенностью в работу молодежного Совета г.о. Баксан; первичное отделение общественной организации «Движение первых» (228 активистов); Студенческий совет (35 активиста), Российские студенческие отряды РСО (5 человек); Российский союз сельской молодежи РССМ (10

человек), Российский союз молодежи (7 человек), Всероссийский студенческий корпус спасателей (58 человек); волонтерская деятельность, клуб «Открытые сердца» (40 активистов), проектная команда колледжа (11 человек), молодежный медиациентр (28 участников).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в течение года принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях, что составляет 100 % охват внеурочной деятельностью.

Данная деятельность позволила осуществить продуктивную работу в направлении социальной адаптации и активности, творческого и профессионального развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями: парковочные места; входная группа; специальный санузел.

В течение всего года студенты и сотрудники колледжа участвовали в

Волонтерских акциях «МыВместе», «Помогаем участникам СВО», «Письмо герою», оказывали конкретную гуманитарную помощь в изготовлении маскировочных сетей, печей-буржук. Весь учебный год в колледже реализуется цикл мероприятий в рамках **федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»**. Наставники и эксперты Проффессионалитета способствовали популяризации проекта, проводя для школьников разъяснительные беседы, презентации, распространение буклетов и брошюр о проекте. В течение года проведены Дни открытых дверей, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников городского округа Баксан, Баксанского муниципального и Зольского районов, экскурсии на предприятия партнеров, взяты интервью у родителей, школьников, педагогов, работодателей, администрации о реализации и приоритетах проекта. Совместно с наставниками Проффессионалитета осуществляется Приемная кампания - 2025.

Особое место в содержании воспитания в колледже занимает **наставничество и поддержка**, воспитательная работа кураторов, социального педагога, педагога-психолога. **Кураторы академических групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных и профессиональных достижений, осуществляют профилактическую деятельность.** Вся работа куратора отражена в дневниках воспитательной работы каждой группы, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по ВР.

Кроме того, в рамках программы Наставничества организуется работа с обучающимися «группы риска», обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ.

Создание комфортной воспитательной среды в колледже обеспечивает

работа Штаба воспитательной работы и социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Ведущими направлениями деятельности социально-педагогического и психолого- педагогического сопровождения обучающихся являются: защита личных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение в социально-значимую деятельность (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, детей-сирот); подготовка к самостоятельной жизни в обществе и адаптации на рынке труда; профилактика правонарушений; социальная защита семьи и детства.

В колледже реализуются планы:

- психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- социально-психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с обучающимися используются методики:

- педагогическое наблюдение;
- индивидуальные воспитательные беседы;
- правовые беседы;
- психологические тренинги;
- индивидуальное консультирование;
- деловые игры;
- «круглые» столы, конференции;
- Профилактические беседы;
- массовые тренинги;
- профилактические акции;
- единые уроки и часы профилактики.

Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

Социальный паспорт образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году:

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации, наркопост. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы

риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий. Также в рамках работы с несовершеннолетними, колледж системно взаимодействует с субъектами профилактики:

- ПДН МО МВД России «Баксанский»;
- Навигаторы детства;
- Многофункциональный молодежный центр КБР;
- Ресурсный центр волонтерства КБР;
- ДК г.о.Баксан.

По итогам социально-психологического тестирования в 2025 году выявлено следующее:

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию от 13 до 18 лет – **373** человека, из них:

ГБПОУ «КБСХК» г.о.Баксан - **201**

СП (с.п.Залукокоже) - **172**

Количество обучающихся прошедших тестирование – **368** человек, из них:

ГБПОУ «КБСХК» г.о.Баксан – **201**

СП (с.п.Залукокоже) - **172**

Количество обучающихся не прошедших тестирование – **5** человек, из них:

ГБПОУ «КБСХК» г.о.Баксан – **5**

СП (с.п.Залукокоже) – **0**

С повышенным риском вовлечения: 14 человек, что составляет 3.8% от количества обучающихся, прошедших тестирование.

В том числе высокого риска: 12 человек, высочайшего риска: 2 человека.

Анализ СПТ показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью уменьшается: число подростков с уровнем явной рискогенности в 2023-2024 году 3 человека, в 2024-2025 году 2 человека.

Наряду с этим профилактические воздействия направлялись на формирование личной ответственности обучающихся за свое поведение и формирование психологического иммунитета к различным формам девиантного поведения.

По результатам СПТ повышенная вероятность рискованного поведения была выявлена в группах первого курса, кураторам групп были разработаны психолого-педагогические рекомендации по профилактической работе в целом по группе.

На обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, в том числе с высоким риском развития аутоагрессивного поведения были разработаны индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по профилактике деструктивного поведения.

В результате проведенной профилактической работы у обучающихся снизилось принятие асоциальных установок.

Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных

сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет.

В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции, профилактические встречи. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствию суицидов среди обучающихся.

Профилактике асоциального поведения обучающихся способствует включение студентов в активную волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд, внеклассные мероприятия, программы дополнительного образования городского округа Баксан и Баксанского муниципального района, а также внутриколледжные секции, различной направленности, конкурсную деятельность.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах в рамках года Защитника Отечества (флешмоб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества, митинг и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Зарница 2.0»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; региональные и городские творческие конкурсы. В 2025 году, общий охват обучающихся гражданско-патриотическим воспитанием составляет 97 %.

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», Росмолодежь, формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с РПВ.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся **проектного метода мышления**, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами, наставниками.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-

классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; мероприятиях по профессиональным дисциплинам и др.

Профессиональные конкурсы и Чемпионаты, реализация проектов, «Студент года», «Волонтер года», «Спортсмен года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов, способствуют повышению профессионального мастерства.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе колледжа: учения по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», круглый стол для выпускных групп.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, витринами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, в колледже реализуются следующие направления:

- оздоровительное (мед осмотры; уроки здоровья; дни здоровья;
- просветительское (вовлечение родителей и педагогов в просветительскую деятельность: тематические классные часы, беседы, акции, Памятки и др.);
- психолого-педагогическое (отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся, формирование комфортной здоровьесберегающей среды);
- спортивно-оздоровительное (организация спортивных мероприятий).

Общий охват обучающихся колледжа спортивно-оздоровительной деятельностью составляет 63%, что на 2% выше по отношению к прошлому учебному году. За год проведено 24 физкультурно-оздоровительных мероприятия.

В колледже создан и активно функционирует студенческий спортивный клуб «ССК КБСХК», включающий обучающихся в различные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Проводятся ежегодные Дни здоровья, лектории, спортивные праздники, кружки и секции спортивного

направления. Традиционными являются такие акции, как «День здоровья» организуемый каждую пятницу, спортивные команды активно принимают участие в Региональных спортивно-патриотических лигах «Путь чемпионов».

Систематические медицинские осмотры являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место.

Каждую весну и осень проводится экологические акции, субботники. Ежегодно высаживаются деревья в городском парке «Культуры и отдыха».

Развитие деятельности студенческого Медицентра «КБСХК» колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве региона. Студентами ежемесячно выпускаются информационные буклеты, памятки, информационные листовки, проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа, ежедневно ведутся группы ВКонтакте, в национальном приложении МАКС, размещается актуальная информация в других социальных сетях. Организуется участие студентов в региональных конкурсах по направлению работы Молодежного медицентра КБСХК, в рамках которого реализуются социальные проекты.

В 2025 году созданы видеоролики и видеосюжеты, посвященные всем значимым мероприятиям.

Систематическая работа в течение всего учебного года проводится студенческим Медицентром по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»: классные часы; буклеты; создание видеороликов по профессиям и специальностям программ Профессионалитета, реализуемым в колледже. А также активисты работают в рамках приемной кампании - 2025.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, **развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения**, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

В колледже развивается молодежная волонтерская деятельность, работают волонтерский клуб «Открытые сердца», в рамках клуба организована работа по социальному и экологическому направлениям, а также активисты выступают, как волонтеры социальной инклюзии.

В колледже открыты студенческие клубы - военно-патриотический клуб «7 Батальон», студенческий спортивный клуб «КБСХК». Открыто и реализуется деятельность первичного отделения молодежного движения «Движение первых», активизируется формирование медийного пространства колледжа, через работу студенческого Медицентра, продолжают развитие все

социальные проекты и добровольчество.

Участие в общественной организации «Движение первых» набирает силу: около 250 участников зарегистрированы на региональной платформе; ведется дополнительный новостной телеграмм канал.

Деятельность библиотеки, организация читальных молодежных пространств, Студенческого места решают задачи главным образом духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи колледжа, в рамках данной деятельности реализовано более 25 тематических викторин и квизов, кинолекториев патриотической направленности, прежде всего, посвященные 80-летию Победы; патриотические акции, литературно-музыкальные гостиные библиотечные часы и встречи.

В рамках встреч с интересными людьми организованы встречи с участниками СВО.

С целью расширения информационного поля для педагогов и обучающихся, в течение года на базе библиотеки читальных залов организовано более 20-ти тематических книжных выставок, посвященных главным государственным праздникам и историческим датам Российской истории.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за 2025 учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

Перед Штабом воспитательной работы и педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи**:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к учебному труду и личностному развитию, профессиональному образованию и трудоустройству по специальности;

- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;

- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с сознанием уважения, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава колледжа;

- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями, усиления роли семьи в воспитании обучающихся, привлечения родителей к оценке качества образования, реализации

воспитательных проектов;

- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями;

- развитие различных форм профориентационной деятельности, направленной на популяризацию ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», популяризацию системы СПО в Кабардино-балкарские Республики.

2.3. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Студенческий совет.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом колледжа. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания. Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издаются приказы и распоряжения директора.

В соответствии с Уставом колледжа в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов. Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом колледжа, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления Совета Учреждения позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования колледжа. Руководитель структурного подразделения активно участвуют в подготовке проведения педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Колледжем разработана Программа развития, согласованная с учредителем, разработан и утвержден директором План модернизации

колледжа, составляются и реализовываются ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям деятельности. Помесячное планирование деятельности колледжа ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель структурного подразделения;
- заведующий учебной частью;
- методист;
- заведующий столовой.

Заместители директора назначается приказом директора с согласованием с Министерством просвещения и науки КБР.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета Учреждения, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом учреждения и утверждаемым директором.

Совет Учреждения избирается общим собранием работников и представителей, обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета учреждения является директор. Основными направлениями деятельности Совета учреждения колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу образовательного учреждения.
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов директора колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБПОУ «КБСХК» (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации

студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работают следующие цикловые комиссии (ЦК): ЦК общеобразовательных и СГ дисциплин, Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин, цикловая комиссия профессионально-технических дисциплин. Деятельность ЦК регламентируется Положением о цикловой комиссии, утвержденным директором. Цикловые комиссии осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Цикловую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5. Учебные подразделения колледжа (отделения, цикловые комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышению уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Результативность и эффективность руководства и управления

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

- Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
- Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
- Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
- Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже».

Текущий и промежуточный, итоговый контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре: текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала. Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

- промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.

- проверка остаточных знаний студентов с помощью внутриколледжных проверочных работ. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя сдачу демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ для специальности, и демонстрационный экзамен для профессии.

2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик, обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании ЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов. Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько

практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Курсовые работы направлены на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОП по профессиям и специальностям. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. В колледже организация и проведение практики строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики соответствует требованиям стандартов:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Зачетные ведомости студентов по итогам практики.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледже имеются учебно-производственные мастерские, слесарная мастерская; компьютерный класс. Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района которые регламентируют взаимоотношения сторон.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию. Целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые, так и долгосрочные договоры на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики.

В начале нового учебного года составляется график учебного процесса указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни

вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графику контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии.

Для прохождения производственной практики были заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

1. ООО СПХ «Дружба»
2. ООО «Колхоз Псынадаха»
3. ООО «Зольский картофель»
4. ООО «Совхозное»
5. КФХ «Табаксоев Исмаил Ахматович»
6. КФХ «Тавкешев Беслан Каншобиевич»
7. ООО «Амир-Агро»
8. Кафе «Гъуэгу махуэ»
9. Столовая МКОУ «СОШ» с. Псынадаха
10. Столовая МКОУ «СОШ №2» с. Каменноостское
11. Столовая МКОУ «СОШ №2» с. Приречное
12. Столовая МБДОУ Д/С «Светлячок», ст. Зольское
13. АО «Баксанавтотранс»
14. ООО «Баксан-Автозапчасть»
15. ООО «Амир-Агро»
16. ООО «Сады-Баксана»
17. ООО «АГО-КОМ»
18. ООО СХП «Заря»
19. СПК «им. А.А.Шогенцукова»
20. ООО «Арт-Текстиль»
21. ООО «Имидж»
22. Рекламное агентство «Пиксарт»
23. ООО «Швейная фабрика».
24. 7 пожарно-спасательная часть 1 ПСО ФПС ГУ МЧС России по КБР

Срочные договоры на период практики 2024 г.

1. ИП Можгин Владислав Владимирович
2. ООО "ЗАКИР"
3. ООО «ПИК-АВТО»
4. ИП Жанатаева Марьяна Харабиевна
5. Баксанский МОУ ФССП России по КБР
6. Магазин «Теплый дом»
7. ООО «РИМ»,
8. МОУ СОШ с.п. Куба-Таба
9. ГБУЗ РБ «Амбулатория» с.п. Исламей
10. ООО «ПромКат»
11. ИП Альмов М.К.
12. ООО «МАГ Сервис»
13. КФХ «Коцев Азамат Лиуанович»
14. ИП Гаунов М.Х. и др.

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами, строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА, мастера производственного обучения и преподаватели спец. дисциплин, подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик — мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2025 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 8 профессиям и 2 специальностям.:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 29.01.07 Портной;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; (ВКР);
- 43.01.02 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 54.01.20 Графический дизайнер;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в 2025 году

Группа	Количество студентов по списку	Количество сдавших ДЭ, всего	Из них получили отметку:								Качество знаний, %
			«5»	%	«4	%	«3»	%	2	%	
Результаты демонстрационного экзамена											
С-21	15	15	4	27	6	40	5	33	-	-	67
МС-21	16	16	5	31	3	19	8	50	-	-	50
М-21	18	18	9	50	9	50		0	-	-	100
П-21	15	15	5	33	10	67		0	-	-	100
ЭСТ-41	5	5	2	40	3	60		0	-	-	100
Мз-21	16	16	7	44	4	25	5	31	-	-	69
МСПз-21	18	18	3	17	13	72	2	11			89
ПКз-41	11	11	6	55	4	36	1	9	-	-	91
Итого по ДЭ	114	114	41	296	52	369	21	135	0	0	83 %
Результаты защиты ВКР											
ТМз-31	18	16	2	11,1	-	-	14	78	-	-	11,1
ПМ-31	10	9	2	20	4	40	3	30	-	10	60
ЧС-41	17	17	4	24	13	76	-	-	-	-	100
ЭСТ-41	9	9	3	33	5	56	1	11	-	-	89
ИТОГО Защита	36	35	9	25,7	22	57,3	4	21	-	10	87
ВСЕГО по ГИА	130	123	27	25	76	59	20	16	0	6	82

В качестве председателей ГЭК были утверждены:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Беспанев А.Х. - начальник цеха ООО «Баксан-Автозапчасть»;
- специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Шаов С.Ч. - гл. инженер СПК им. Шогенцукова,
- специальность 20.02.02
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Шогенов Р.А. – ген. директор ООО «Автолюкс», Гедмишхов М.А., директор ООО автосервис «М.А.Г.»;
- профессия 29.01.07 Портной, Кушхов А.А., ООО «Воентекстильпром», заместитель директор филиала в г. Баксан;
- профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Бжеников Р.М., директор ООО СПХ «Дружба»;

- профессия 43.01.02 Парикмахер Кунашева З.А. Индивидуальный предприниматель сети салонов красоты;
- профессия 49.01.09 Повар, кондитер Бжахов И.Б. индивидуальный предприниматель Кафе «Гъуэгу махуэ»

Таблица «Итоги трудоустройства выпускников»

№ п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников 2025 г. (в соответствии с количеством дипломов)	Трудоустройство Кол-во человек (%) учитывая самозанятых
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	6 (37)
2.	15.01.35	Мастер слесарных работ	16	7 (43)
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	19 (40)
4.	29.01.07	Портной	15	8 (66)
5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	7 (47)
6.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5	4 (44)
7.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	16	8 (47)
8.	43.01.02	Парикмахер	9	4 (40)
9.	43.01.09	Повар, кондитер	11	3 (43)
10.	54.01.20	Графический дизайнер	11	5 (45)
ИТОГО			147	45 %

2.5. Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 91 человек, из них 45 педагогических работников: 38 преподавателей и 4 мастер производственного обучения.

33 (73,3 %) человека имеют высшее профессиональное образование; 12 (27%) человек – со средним профессиональным образованием.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Распределение педагогических работников по имеющимся у них

квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория,	Первая категория
1.	Преподаватели	38	10	5
2.	Мастера производственного обучения	4	0	0
3.	Методист	1		
4.	Социальный педагог	1		
5.	педагог–организатор	1		
		45	11	5
	Итого		28%	13%
Без категории:				
	Преподаватели		23	
	Мастера п/о		4	
	Социальный педагог		1	
	Методист		1	

Педагогические работники колледжа имеют с требованиями ФГОС имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации.

Администрация колледжа и педагогические работники участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, опубликовывают статьи, методические материалы в профессиональных интернет сообществах, проводят открытые уроки.

Повышение квалификации педагогических работников:

Программу профессиональной переподготовки прошли Алекберова Э.Н. «Преподаватель географии»; Канкулова А.А., Жирикова Д.М. «Преподаватель информатики и информационных технологий»; Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) прошли 12 преподавателей. Преподаватели (6 человек). прошли повышение квалификации по общеобразовательным дисциплинам.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 39 учебных кабинетов и учебных лаборатории, оборудованные техническими средствами обучения, в т.ч. 2 компьютерных класса, библиотеку с читальным залом; мастерские, спортивный зал;

медицинский кабинет, столовую; гараж.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 9882 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

– Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

– Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

– Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133

– Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

– Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

– ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10

– Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

– Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

– СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

– ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbhtpdkbkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248

– Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37

- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/> 61
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
- Имеется собственный сайт <https://колледж-баксан.рф/>, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется

Условия для полноценного питания

В колледже обеспечиваются комфортные условия для питания студентов. Колледж располагает студенческой столовой на 300 мест. Для студентов организовано ежедневное одноразовое горячее питание. Еженедельное меню предусматривает разнообразный выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется бракеражной комиссией. Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

Медицинское обслуживание

Медицинский пункт обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, вакцинацию. В медицинском пункте оформлены стенды по профилактике различных заболеваний, в фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

Объекты физической культуры и спорта

Спортзал общей площадью 300 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки по секциям. Для студентов колледжа оборудован зал для восточных единоборств.

2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в

соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- результаты независимой оценки качества;
- анкетирование обучающихся;

- результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ЦК, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или совета учреждения, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

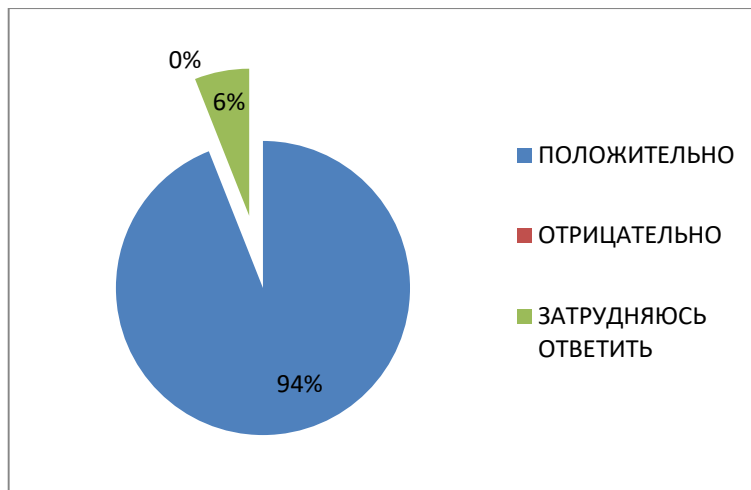
- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

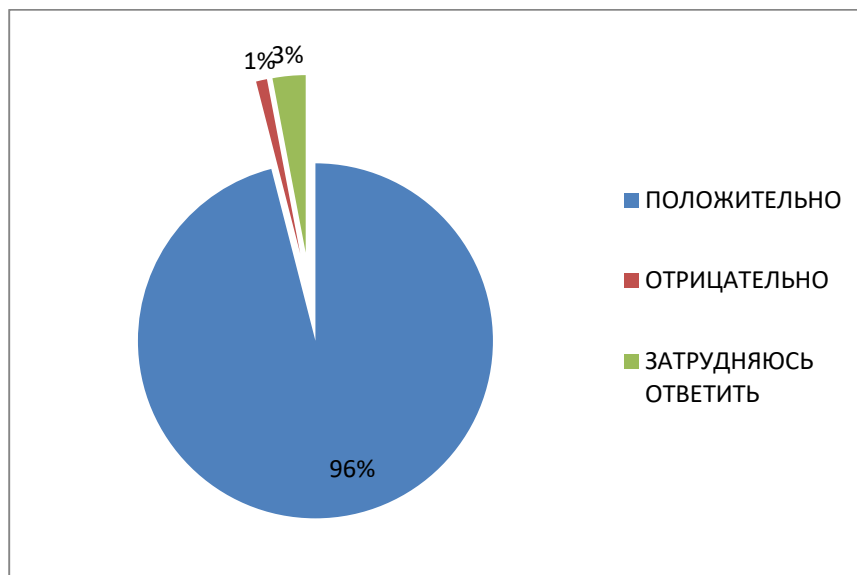
Каждый год в колледже проводится анкетирование обучающихся и их родителей. В анкетировании приняли участие студенты и родители несовершеннолетних обучающихся:

Таблица № 20 Результаты анкетирования удовлетворённостью учебного процесса на 01.01.2025 г.

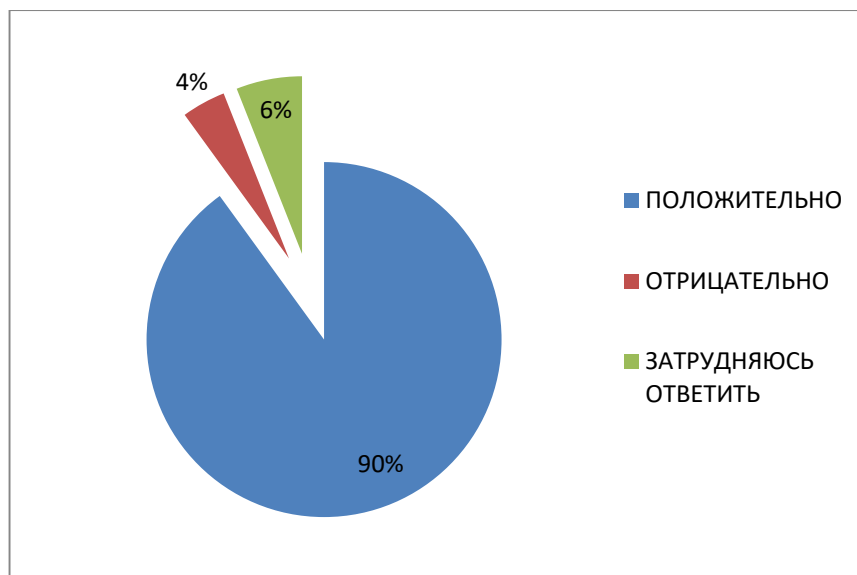
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



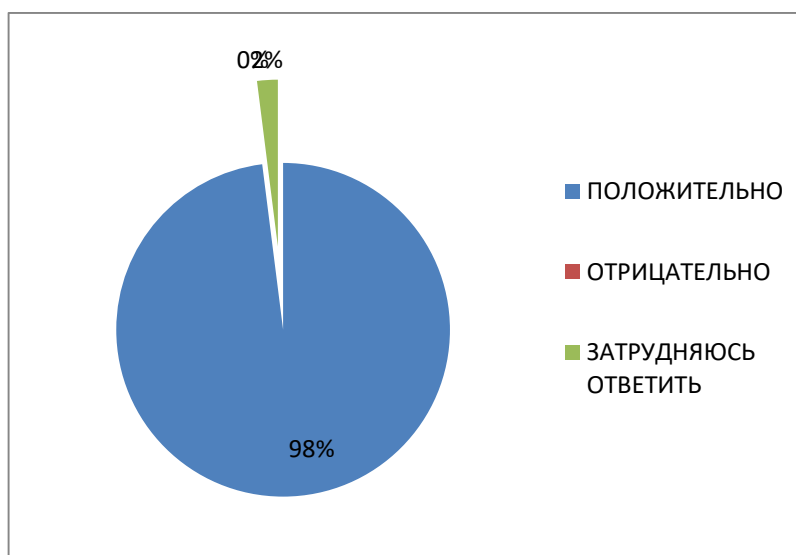
2. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



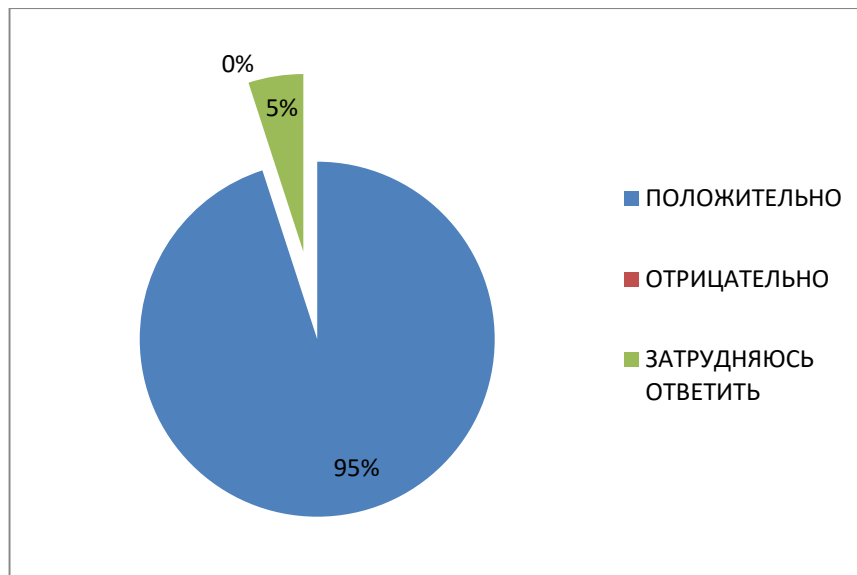
3. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?



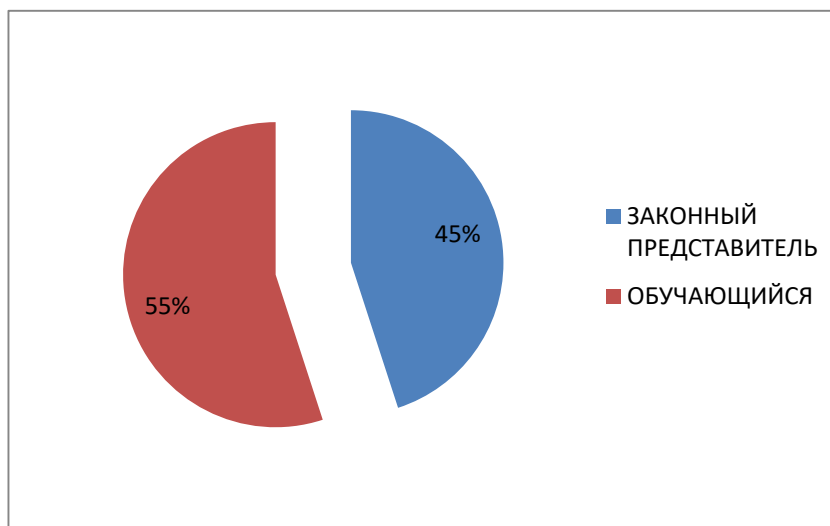
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?



5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?



2. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащие самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	447
1.1.1	По очной форме обучения	человек	447
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	235
1.2.1	По очной форме обучения	человек	235
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	255
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	93 (70)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 (1,2)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	357 (54)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45 (50)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 (73)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (33)
1.11.1	Высшая	человек/%	8 (18)
1.11.2	Первая	человек/%	7 (16)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	45 (100)

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72524
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1769
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	57,56
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	79
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35 (0,1)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	6/0,9
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

4. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В ГБПОУ «КБСХК» действует целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий города, и республики, отвечает требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;
- Модернизация учебно-производственных мастерских и оснащение современным оборудованием;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- Вовлечение родителей и социальных партнёров в управленческие процессы.
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников,

участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала;

- Внедрить индивидуальные образовательные маршруты для студентов с низкой успеваемостью;
- Провести методические семинары для преподавателей по использованию интерактивных технологий;
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.

Проведенное самообследование показало, что наш колледж активно развивается и стремится к достижению высоких стандартов качества образования. За отчетный период были достигнуты значительные успехи в области учебной деятельности, научно-методической работы и воспитательной практики. Коллектив преподавателей демонстрирует высокий уровень профессионализма и приверженность принципам непрерывного совершенствования образовательных процессов.

Особое внимание было уделено внедрению современных технологий обучения, улучшению материально-технической базы и укреплению взаимодействия с социальными партнерами. Эти меры способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создают условия для всестороннего развития личности студентов.

Результаты самообследования подтвердили соответствие основных направлений деятельности колледжа требованиям государственных образовательных стандартов и стратегическим целям развития образовательной системы региона. В дальнейшем планируется продолжить работу над повышением эффективности управления, расширением спектра образовательных услуг и укреплением кадрового потенциала.