

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Анализ воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «КБСХК», осуществляется Штабом воспитательной работы, в который входят 6 сотрудников, в 2024-2025 учебном году работа осуществлялась в 35 академических группах, с 31 куратором, с охватом 635 обучающихся. Выпуск составил 165 выпускника по 9 профессиям/специальностям. 8 выпускников получили дипломы с отличием.

Осуществлением воспитательной деятельности занимаются: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы академических групп, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель основ безопасности защиты Родины, педагоги-организаторы, библиотекари, руководители дополнительного образования. В воспитательный процесс колледжа включены родители/законные представители, работодатели, социальные партнеры, студенческие активы академических групп, представители субъектов профилактики и общественных объединений. Работают следующие органы самоуправления: Студенческий совет, Студенческий спортивный клуб «КБСХК», первичное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Клуб волонтеров «Открытые сердца», первичное отделение РДДМ «Движения первых», молодежный медиа центр «КБСХК», молодежное пространство «Студенческое место», студенческий образовательный коворкинг-центр «Свое место» (Приложение 1).

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями и социальными партнерами.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «КБСХК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, отмеченными в Национальном проекте «Молодежь и дети». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Особое внимание уделяется реализации Федерального проекта

«Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

С целью осуществления воспитательного процесса, разработаны Рабочая программа воспитания колледжа, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии и специальности.

В соответствии с нормативным и правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Во всех программах воспитания определены направления и целевые ориентиры воспитания. В ходе реализации учебно-воспитательного процесса реализованы

следующие направления:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и

своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

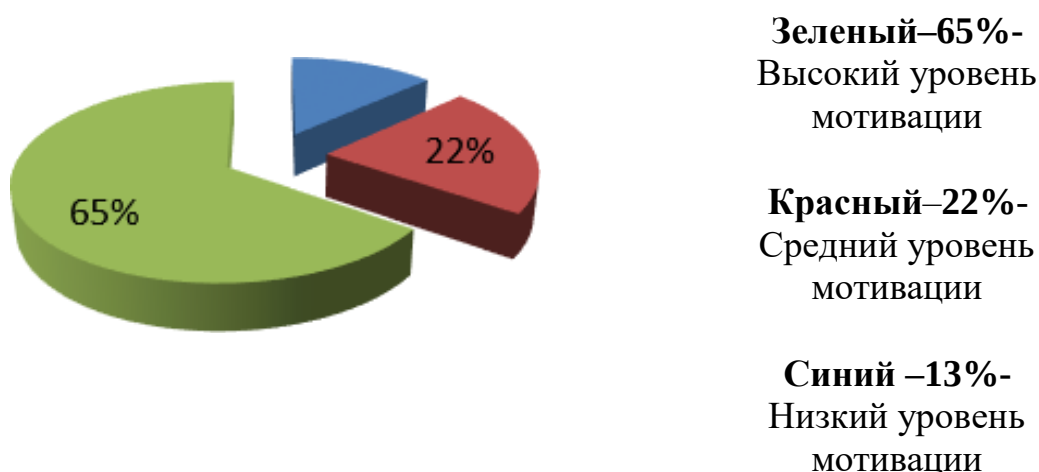
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровень общей мотивации обучающихся и сотрудников к осуществлению воспитательной деятельности



Уклад образовательной организации, особенности и традиции оказывают влияние на организацию воспитательной работы в колледже. На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа в двух учебных корпусах на территории г.о.Баксан и с.п.Залукожае.

В колледже **созданы условия** для реализации воспитательной деятельности: воспитательное пространство, студенческое пространство, мастерские, учебные кабинеты, столовая, спортивный зал, библиотека, кадровые ресурсы, стипендиальное обеспечение, социальная поддержка, различные виды поощрений за достижения в профессиональной деятельности, учебном труде, личностном развитии, общественной работе (предоставление почетного права поднятия флага РФ на патриотических и культурно-массовых мероприятиях; объявление Благодарности Приказом по ПОО; Почетные грамоты; Дипломы; подарочные сувениры и призы).

В направлении **профориентации и профессионального развития** осуществляется непрерывно взаимодействие с работодателями. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства. Главными партнерами колледжа являются:

- 7 пожарно-спасательная часть 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по КБР;
- Рекламное агентство «Пиксарт»;
- ООО «Швейная фабрика»;
- ООО «Баксан-Автозапчасть».

Анализ **состояния воспитательной деятельности** опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году вся воспитательная деятельность опиралась на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в рамках Года защитника Отечества, 80-летие великой Победы, 85-летие системы СПО в России.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого сообществ, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как конкурс фестиваль проектов на базе колледжа; тематические встречи, уроки-практикумы, презентации, доклады, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое воспитательное значение приобрели **внеурочные занятия** из цикла **«Разговоры о важном»**, которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному развитию студентов, мотивации к освоению выбранной профессии или специальности. Занятия проводились еженедельно во всех академических группах. Учебным группам, находящимся на практике, все презентационные материалы направлялись кураторами для самостоятельного изучения и получения обратной связи с отзывами и выводами.

Важнейшими мероприятиями внеурочной деятельности с призовыми местами и высокой мотивацией обучающихся стали: фестиваль патриотического воспитания «80 страниц истории» к 80-летию великой Победы; предметные недели; недели профессий и специальностей; неделя финансовой грамотности и неделя науки; фестиваль проектов «Кубок первокурсников»; мероприятия ко Дню СПО; уроки мужества и воинской славы к памятным датам Российской истории; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; тематические экскурсии; день добровольца в России; декада гражданско-патриотического воспитания (акции, конкурсы и мероприятия к Дню Победы); патриотические акции к дням воинской Славы; день молодежи; день предпринимателя; творческие и благотворительные фестивали и конкурсы «СВОи», «Студенческая весна», «МЫВместе», День студента и др.

Высокая социальная активность студенческой молодежи колледжа определяется включенностью в работу молодежного Совета г.о. Баксан; первичное отделение общественной организации «Движение первых» (228 активистов); Студенческий совет (35 активиста), Российские студенческие отряды РСО (5 человек); Российский союз сельской молодежи РССМ (10 человек), Российский союз молодежи (7 человек), Всероссийский студенческий корпус спасателей (58 человек); волонтерская деятельность, клуб «Открытые сердца» (40 активистов), проектная команда колледжа (11 человек), молодежный медиацентр (28 участников).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в течение года принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях, что составляет 100 % охват внеурочной деятельностью.

Данная деятельность позволила осуществить продуктивную работу в направлении социальной адаптации и активности, творческого и профессионального развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями: парковочные места; входная группа; специальный санузел.

В течение всего года студенты и сотрудники колледжа участвовали в **Волонтерских акциях** «Мы вместе», «Помогаем участникам СВО», «Письмо герою», оказывали конкретную гуманитарную помощь в изготовлении маскировочных сетей, печей-буржеек. Весь учебный год в колледже реализуется цикл мероприятий в рамках **федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»**. Наставники и эксперты Профессиналитета способствовали популяризации проекта, проводя для школьников разъяснительные беседы, презентации, распространение буклетов и брошюр о проекте. В течение года проведены Дни открытых дверей, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников городского округа Баксан, Баксанского муниципального и Зольского районов, экскурсии на предприятия партнеров, взяты интервью у родителей, школьников, педагогов, работодателей, администрации о реализации и приоритетах проекта. Совместно с наставниками Профессиналитета осуществляется Приемная кампания - 2025.

Особое место в содержании воспитания в колледже занимает **наставничество и поддержка**, воспитательная работа кураторов, социального педагога, педагога-психолога. **Кураторы академических групп организуют воспитательную работу в учебной группе** с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных и профессиональных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в дневниках воспитательной работы каждой группы, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по ВР.

Кроме того, в рамках программы Наставничества организуется работа с обучающимися «группы риска», обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ.

Создание комфортной воспитательной среды в колледже обеспечивает **работа Штаба воспитательной работы и социально-психологического сопровождения**. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1000 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем 20% от общего числа студентов.

Ведущими направлениями деятельности социально-педагогического и психолого- педагогического сопровождения обучающихся являются: защита

личных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение в социально-значимую деятельность (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, детей-сирот); подготовка к самостоятельной жизни в обществе и адаптации на рынке труда; профилактика правонарушений; социальная защита семьи и детства.

В колледже реализуются планы:

- психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- социально-психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с обучающимися используются методики:

- педагогическое наблюдение;
- индивидуальные воспитательные беседы;
- правовые беседы;
- психологические тренинги;
- индивидуальное консультирование;
- деловые игры;
- «круглые» столы, конференции;
- Профилактические беседы;
- массовые тренинги;
- профилактические акции;
- единые уроки и часы профилактики.

Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

Социальный паспорт образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году:

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации, наркопост. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий. Также в рамках работы с несовершеннолетними, колледж системно взаимодействует с субъектами профилактики:

- ПДН МО МВД России «Баксанский»;
- Навигаторы детства;
- Многофункциональный молодежный центр КБР;
- Ресурсный центр волонтерства КБР;
- ДК г.о.Баксан.

По итогам социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году выявлено следующее:

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию от 13 до 18 лет – **373** человека, из них:

ГБПОУ «КБСХК» г.о.Баксан - **201**

СП (с.п.Залукокоаже) - **172**

Количество обучающихся прошедших тестирование – **368** человек, из них: ГБПОУ «КБСХК» г.о.Баксан – **201**

СП (с.п.Залукокоаже) - **172**

Количество обучающихся не прошедших тестирование – 5 человек, из них: ГБПОУ «КБСХК» г.о.Баксан – **5**

СП (с.п.Залукокоаже) – **0**

С повышенным риском вовлечения: 14 человек, что составляет 3.8% от количества обучающихся, прошедших тестирование.

В том числе высокого риска: 12 человек, высочайшего риска: 2 человека.

Анализ СПТ показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью уменьшается: число подростков с уровнем явной рискогенности в 2023-2024 году 3 человека, в 2024-2025 году 2 человека.

Наряду с этим профилактические воздействия направлялись на формирование личной ответственности обучающихся за свое поведение и формирование психологического иммунитета к различным формам девиантного поведения.

По результатам СПТ повышенная вероятность рискованного поведения была выявлена в группах первого курса, кураторам групп были разработаны психолого-педагогические рекомендации по профилактической работе в целом по группе.

На обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, в том числе с высоким риском развития аутоагрессивного поведения были разработаны индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по профилактике деструктивного поведения.

В результате проведенной профилактической работы у обучающихся снизились принятие асоциальных установок.

Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В 2024-2025 учебном году в учебных группах С-11, М-11, ЧС-31, ТК-21, выявлены обучающиеся с проявлениями деструктивного поведения, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа. По итогам года, повторные нарушения не обнаружены.

В течение учебного года проводятся массовые профилактические

мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции, профилактические встречи. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Профилактике асоциального поведения обучающихся способствует включение студентов в активную волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд, внеклассные мероприятия, программы дополнительного образования городского округа Баксан и Баксанского муниципального района, а также внутриколледжные секции, различной направленности, конкурсную деятельность.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах в рамках года Защитника Отечества (флешмоб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества, митинг и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Зарница 2.0»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятия «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; региональные и городские творческие конкурсы. В 2024-2025 учебном году, общий охват обучающихся гражданско-патриотическим воспитанием составляет 97 %.

В 2024-2025 учебном году в колледже дополнены новыми материалами «Стена героев», организованы тематические патриотические пространства.

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», Росмолодежь, формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с РПВ.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся **проектного метода мышления**, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами, наставниками.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с

работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; мероприятиях по профессиональным дисциплинам и др.

В 2024-2025 году представлено 2 компетенции в рамках Чемпионата «Абилимпикс», в которых обучающиеся с ОВЗ приняли достойное участие.

Профессиональные конкурсы и Чемпионаты, реализация проектов, «Студент года», «Волонтер года», «Спортсмен года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов, способствуют повышению профессионального мастерства.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе колледжа: учения по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», круглый стол для выпускных групп.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, витринами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. В рамках физкультурно- оздоровительной деятельности, в колледже реализуются следующие направления:

- оздоровительное (мед осмотры; уроки здоровья; дни здоровья;
- просветительское (вовлечение родителей и педагогов в просветительскую деятельность: тематические классные часы, беседы, акции, Памятки и др.);
- психолого-педагогическое (отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся, формирование комфортной здоровьесберегающей среды);
- спортивно-оздоровительное (организация спортивных мероприятий, сдача норм ГТО).

Общий охват обучающихся колледжа спортивно-оздоровительной деятельностью составляет 63%, что на 2% выше по отношению к прошлому учебному году. За учебный год проведено 24 физкультурно-оздоровительных мероприятия.

В колледже создан и активно функционирует студенческий спортивный клуб «ССК КБСХК», включающий обучающихся в различные мероприятия физкультурно- оздоровительной направленности. Проводятся ежегодные Дни здоровья, лектории, спортивные праздники, кружки и секции

спортивного направления. Традиционными являются такие акции, как «День здоровья» организуемый каждую пятницу.

Систематические медицинские осмотры являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место.

Каждую весну и осень проводится экологические акции, субботники. Ежегодно высаживаются деревья в городском парке «Культуры и отдыха».

Развитие деятельности студенческого Медиацентра «КБСХК» колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве региона. Студентами ежемесячно выпускаются информационные буклеты, памятки, информационные листовки, проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа, ежедневно ведутся группы ВКонтакте, размещается актуальная информация в других социальных сетях. Организуется участие студентов в региональных конкурсах по направлению работы Молодежного медиацентра КБСХК, в рамках которого реализуются социальные проекты.

В 2024-2025 году созданы видеоролики и видеосюжеты, посвященные всем значимым мероприятиям.

Систематическая работа в течение всего учебного года проводится студенческим Медиацентром по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»: классные часы; буклеты; создание видеороликов по профессиям и специальностям программ Проффессионалитета, реализуемым в колледже. А также активисты работают в рамках приемной кампании - 2025.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, **развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения**, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

В колледже развивается молодежная волонтерская деятельность, работают волонтерский клуб «Открытые сердца», в рамках клуба организована работа по социальному и экологическому направлениям, а также активисты выступают, как волонтеры социальной инклюзии.

В колледже открыты студенческие клубы - военно-патриотический клуб «7 Батальон», студенческий спортивный клуб «КБСХК». Открыто и реализуется деятельность первичного отделения молодежного движения «Движение первых», активизируется формирование медийного пространства колледжа, через работу студенческого Медиацентра, продолжают развитие все социальные проекты и добровольчество.

Участие в общественной организации «Движение первых» набирает силу: около 250 участников зарегистрированы на региональной платформе; ведется дополнительный новостной телеграмм канал.

Деятельность библиотеки, организация читальных молодежных пространств, Студенческого места решают задачи главным образом духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи колледжа. Целью работы в данном направлении является: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных и профессиональных программ, их адаптации в жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование семейных ценностей и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Реализуются следующие направления деятельности:

- планирование и отчетность;
- организация книжного фонда;
- справочно-библиографическая работа;
- библиотечно-информационное обслуживание;
- просветительская работа.

В 2024-2025 учебном году, в рамках данной деятельности реализовано более 25 тематических викторин и квизов, кинолекториев патриотической направленности, прежде всего, посвященные 80-летию Победы; патриотические акции, литературно-музыкальные гостиные библиотечные часы и встречи.

В рамках встреч с интересными людьми организованы встречи с участниками СВО.

С целью расширения информационного поля для педагогов и обучающихся, в течение года на базе библиотеки читальных залов организовано более 20-тематических книжных выставок, посвященных главным государственным праздникам и историческим датам Российской истории.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за 2024-2025 учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В 2025-2026 учебном году перед Штабом воспитательной работы и педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи**:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к учебному труду и личностному развитию, профессиональному образованию и трудоустройству по специальности;

• усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;

• непрерывное формирование мотивации обучающихся к

получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с сознанием уважения, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава колледжа;

- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями, усиления роли семьи в воспитании обучающихся, привлечения родителей к оценке качества образования, реализации воспитательных проектов;

- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями;

- развитие различных форм профориентационной деятельности, направленной на популяризацию ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», популяризацию системы СПО в Кабардино-Балкарской Республики.

Заместитель директора по ВР
Балкарова К.Х.